

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 23 » декабря 20 19 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ Стратегия устойчивого развития  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 180 (5)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ 38.04.01 Экономика  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Экономика устойчивого развития  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Освоение компетенций, позволяющих сформировать у обучающихся мировоззренческие основы, устраняющие разрыв между профессиональными знаниями в области управления экономическим развитием и ценностными ориентациями, направленными на устойчивое развитие общества.

Задачи:

- изучение основных теоретических положений стратегического управления устойчивым развитием социально-экономических систем;
- формирование умения выявлять проблемные области на основе анализа индикаторов устойчивого развития и обосновывать необходимый состав корректирующих воздействий;
- формирование навыков обоснования стратегических приоритетов и направлений преобразований для обеспечения устойчивого развития социально-экономических систем.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- концепция устойчивого развития цивилизации;
- теоретико-методологические подходы изучения устойчивого развития социально-экономических систем разного уровня;
- методические подходы к оценке устойчивого развития социально-экономических систем разного уровня;
- принципы, формы и методы регулирования устойчивого развития социально-экономических систем разного уровня;
- основные проблемы перехода на устойчивое развитие системы.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знает основные теоретико-методологические положения стратегического управления устойчивым развитием социально-экономических систем разного уровня: организации, отрасли, региона и экономики в целом	Знает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Умеет выявлять проблемные области и обосновывать необходимый состав корректирующих воздействий по приведению социально-экономической системы на путь устойчивого развития, проводить оценку эффективности проектов с учетом принципов устойчивого развития	Умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию, применять механизмы предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечивать их информационную безопасность, создавать системы управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач, руководить экономическими службами и подразделениями организаций.	Индивидуальное задание
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Владеет навыками обоснования стратегических приоритетов и направлений преобразований, навыками использования методов регулирования устойчивого развития социально-	Владеет навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли,	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		экономических систем разного уровня.	региона и экономики в целом, навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	126	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Концепция стратегии устойчивого развития	6	0	16	50
<p>Тема 1. Концептуальные основы стратегического управления устойчивым развитием. Проблемы устойчивого развития. Этапы становления концепции устойчивого развития. Стокгольмская конференция. Римский клуб. Институт «Worldwatch». Итоги реализации Стратегии устойчивого развития. Принципы устойчивого экономического развития. Концепция перехода России к устойчивому развитию. Причины неустойчивого роста и развития. Специфика перехода России к устойчивому развитию. Неустойчивое развитие.</p> <p>Тема 2. Внешнеполитический аспект стратегии устойчивого развития Глобальный процесс перехода к устойчивому развитию. Россия в системе международных отношений, связанных с устойчивым развитием. Международное сотрудничество при переходе к устойчивому развитию.</p> <p>Тема 3. Основные проблемы перехода на устойчивое развитие. Контроль за перемещением особо опасных веществ. Охрана мирового океана. Охрана биологического разнообразия. (СИТЭС и др. соглашения). Правительственные и неправительственные природоохранные организации. Проблема голода. «Зелёная революция». Органическое и компромиссное сельское хозяйство. ГМО. Продовольственная безопасность России. Экологическая ситуация в России. Эколого-экономическое районирование территории России. Оценка допустимого антропогенного воздействия на ее экосистемы. Экологическая политика России. Противодействие угрозам природного и техногенного характера.</p> <p>Тема 4. Субъекты управления устойчивым развитием. Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию.</p>				
Разработка и реализация стратегии устойчивого развития	8	0	20	76
<p>Тема 5. Экономические аспекты устойчивого развития «Рыночные отношения» в мировой экологической политике. Рента и проблема присвоения ренты. Экономический рост. Макроэкономическая политика государства (промышленная политика, политика в области развития сельского хозяйства, налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика, инвестиционная политика). Экономические механизмы</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>природопользования. Развитие рынков экологических услуг и экологически чистой продукции. Экологизация законодательства.</p> <p>Тема 6. Социальный аспект стратегии устойчивого развития</p> <p>Демографическая политика. Права человека и консолидация общества. Борьба с преступностью и терроризмом. Качество жизни и социальная справедливость. Интересы молодежи, женщин, семьи, пенсионеров, инвалидов. Рынок труда и трудовые отношения. Социальное страхование и пенсионное обеспечение. Здравоохранение и здоровый образ жизни. Образование и культура.</p> <p>Тема 7. Территориальный аспект стратегии устойчивого развития</p> <p>Роль региональных факторов в стратегии устойчивого развития. Основные положения стратегии устойчивого территориального развития. Принципы обеспечения устойчивого развития регионов. Формы и методы регулирования устойчивого регионального развития.</p> <p>Тема 8. Концепция устойчивого развития хозяйствующих субъектов.</p> <p>Стандартизация процессов устойчивого развития компаний. Система принципов анализа устойчивого развития компаний. Подходы к определению понятия устойчивого развития, сущность концепции устойчивого развития применительно к субъектам микроэкономики - хозяйствующим субъектам. Основные принципы и факторы, влияющие на устойчивое развитие фирмы. Разработка концепции механизма устойчивого развития компании.</p> <p>Информация о деятельности компаний в области устойчивого развития. Международные и российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии компаний. Международные и национальные документы, регулирующие аспекты устойчивого развития компаний. Декларации (Глобальный договор ООН), руководства ISO 26000, стандарты GRI, AA1000SES, AA1000AS, SA8000; национальные стандарты и руководства (Социальная Хартия российского бизнеса).</p> <p>Критерии и индикаторы эффективности деятельности компаний в области устойчивого развития.</p> <p>Инструментарий анализа устойчивого развития фирм. Основные подходы к формированию системы показателей устойчивого развития компании.</p> <p>Система показателей, формируемая</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
согласно требованиям стандартов GRI. Использование рейтинговых и скоринговых методов оценки в целях определения интегрального индекса устойчивого развития (Dow Jones Sustainability Index, Global 100 Index, Bloomberg ESG Index и других). Анализ стратегии устойчивого развития фирм. Сбалансированная система показателей как инструмент управления устойчивым развитием фирм. Результативность науки и высоких технологий России. Проблемы развития науки и высоких технологий в России. Долгосрочные тенденции в изменении научного потенциала России. Особенности выбора приоритетов в области высоких технологий. Обеспечение роста наукоемкого сектора экономики и повышение спроса на результаты НИОКР с целью развития высоких технологий. Роль государства в переходе к модели устойчивого развития. Законодательное обеспечение реализации стратегии устойчивого развития. Формирование системы государственного управления переходом к устойчивому развитию. Цифровое общество.				
ИТОГО по 4-му семестру	14	0	36	126
ИТОГО по дисциплине	14	0	36	126

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Концептуальные основы стратегического управления устойчивым развитием социально-экономических систем разного уровня
2	Анализ внешнеполитической стратегии устойчивого развития
3	Анализ экологических аспектов программных документов России и регионов
4	Анализ социальных аспектов программных документов России и регионов
5	Анализ налогово-бюджетной политики России и регионов
6	Экономические концепции благосостояния
7	Экономические аспекты устойчивого развития: макроэкономический аспект
8	Методический подход к оценке реализации стратегии устойчивого развития России
9	Методический подход к оценке реализации стратегии устойчивого развития России
10	Программный подход к оценке стратегии устойчивого развития России
11	Региональные стратегии устойчивого развития

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
12	Методический подход к оценке реализации стратегии устойчивого развития регионов
13	Оценка реализации стратегии устойчивого развития региона по выбору
14	Концепция устойчивого развития хозяйствующих субъектов
15	Информация о деятельности фирм в области устойчивого развития
16	Критерии и индикаторы эффективности деятельности фирм в области устойчивого развития
17	Сбалансированная система показателей как инструмент управления устойчивым развитием фирмы
18	Генерирование новой стратегии развития. Управление устойчивым развитием.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература



№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Акимова Т. А. Основы экономики устойчивого развития : учебное пособие для вузов / Т. А. Акимова. - Москва: Экономика, 2013.	4
2	Бобылёв С. Н. Модернизация экономики и устойчивое развитие : коллективная монография / С. Н. Бобылёв, В. М. Захаров. - Москва: Экономика, 2011.	1
3	Елкина Л. Г. Методологические основы формирования и развития инновационной инфраструктуры региона : монография / Л. Г. Елкина. - Москва: Русайнс, 2020.	1
4	Кн. 1. - Москва: , Русайнс, 2020. - (Модернизация экономики и управления : монография : в 2 кн.; Кн. 1).	1
5	Леонов С. Н. Проблемы и механизмы реализации региональной политики : учебное пособие для вузов / С. Н. Леонов, Е. С. Барабаш. - Москва: Русайнс, 2020.	1
6	Региональная экономика и управление : учебное пособие / Е. Коваленко [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018.	4
7	Угрюмова А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва: Юрайт, 2019.	2
8	Ягодин Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие для вузов / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013.	4
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Вайсман Я. И. Стратегия устойчивого развития : учебное пособие / Я. И. Вайсман, Л. В. Рудакова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	72
2	Власюк Н. Н. Образование для устойчивого развития как фактор адаптации к информационному обществу : учебное пособие / Н. Н. Власюк, Б. О. Майер. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017.	1
3	Механизм структуризации социально-экономического пространства региона: кластерный подход : монография / Ю. В. Вертакова [и др.]. - Москва: Русайнс, 2020.	1
4	Мумладзе Р. Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Мумладзе, В. В. Комаров, Н. И. Литвина. - Москва: Русайнс, 2020.	1
5	Паздникова Н. П. Методология формирования системы регионального мониторинга государственных программ : монография / Н. П. Паздникова, Ж. А. Мингалева. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016.	1
6	Региональная экономика : учебник для вузов / В.И. Видяпин [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2008.	20
7	Региональная экономика : учебное пособие для вузов / К.Н. Юсупов [и др.]. - М.: КНОРУС, 2006.	3
8	Стратегия устойчивого развития урбанизированных территорий : учебное пособие для вузов / Я. И. Вайсман [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	1
9	Тютюнник И. Г. Правовое обеспечение в промышленной политике России: проблемы и перспективы : коллективная монография / И. Г. Тютюнник, В. П. Шестак. - Москва: Русайнс, 2020.	1

10	Устойчивое социально-экономическое развитие территории: теория и практика планирования и стратегического управления : Областной День депутата, 27.03.2001. - Пермь: Б.и, 2001.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Вопросы экономики : журнал. - Москва: , Вопросы экономики, , 1929 - . 2019, № 2.	1
2	Проблемы теории и практики управления : международный журнал. - Москва: , Междунар. Медиа Группа, , 1983 - . 2019, № 1.	1
3	Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал. - Москва: , Финанспресс, , 2002 - . 2019, т. 18, № 2.	1
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 февраля 2018 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. - Москва: Проспект, 2018.	4
2	Налоговый кодекс Российской Федерации : части первая и вторая : по состоянию на 1 мая 2014 г. : с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 2 апреля 2014 г. № 52-ФЗ. - Москва: Проспект, КНОРУС, 2014.	7
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ по освоению дисциплины	1
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ по организации, выполнению и контролю их самостоятельной работы	1
2	Экономическая система России. Стратегия развития / И. К. Ларионов [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2014.	1

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вайсман Я. И. Стратегия устойчивого развития : учебное пособие / Я. И. Вайсман, Л. В. Рудакова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib2838">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib2838</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
База данных Web of Science	<a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a>
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
База данных компании EBSCO	<a href="https://www.ebsco.com/">https://www.ebsco.com/</a>

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	доска, маркер, компьютер, проектор	1
Практическое занятие	доска, маркер, компьютер, проектор	1

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------